|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.С. Сергеева/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Телейская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В.Деллохов/ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Телейская средняя общеобразовательная школа»

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**9классов**

**«Лестница успеха»**

Составитель:

Попов А.В.

классный руководитель 9 классов

С. Телей-Диринг-2022

***Содержание***

1. Карта воспитательного проекта……………………………………………………3

2. Актуальность проекта ……………………………….…………………………….4

3. Цель и задачи, структура…………………………………………………………....5

4. Я гражданин своей Родины……………………………………………………….5

5. «Знание- сокровище, которая повсюду следует за тем, кто им обладает»………7

6. Выбор профессий: «Сто дорог -твоя одна»……………………………………....9

7. Наше здоровье в наших руках…………………………………………………….12

8. Анализ воспитательной работы обучающихся 8 класса ……………………….14

**Карта воспитательного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации, реализующей проект | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Телейская средняя общеобразовательная школа» |
| Адрес организации, телефон | 678681 РС(Я), Чурапчинский улус, с. Телей-Диринг, ул. Улуу-Сысыы, 3 Тел.: 84115127398 |
| Название проекта | «Лестница успеха» |
| Сроки реализации проекта | 3 года |
| Основные целевые группы | Подростки 15-18 лет |
| Цель проекта | формирование успешной личности, способной строить жизнь, достойную человека – гражданина. |
| Задачи проекта | * Создание для каждого ребенка ситуации успеха как «стартовой площадки» но­вого витка его личностного роста.
* Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.
* Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
* Создание условий для личностного и профессионального самооп­ределения, формирование стремления к профессиональной самореализации.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
 |
| Опыт реализации проекта | Данный проект находится в реализации первый год |

**Актуальность проекта.**

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Чем более развито общество, тем более значительную роль играет в нем воспитание - старейшее из человеческих дел. В древности его считали труднейшим из занятий, искусством из искусств. Ведь ни в какой другой человеческой деятельности итоги не отличаются так разительно от затраченных усилий.
Развитие ребенка происходит постоянно, оно не знает перерывов, каникул или выходных дней: оно осуществляется во время труда, игр, в быту, в общении с людьми. Дети развиваются в каждый момент жизни также активно, как активно они мыслят, действуют, переживают события, чтобы умело и целенаправленно руководить становлением ребенка, необходимо постоянное чуткое внимание к миру его мыслей, чувств, поступков, доподлинное знание всего, чем живет, о чем мечтает, знание его психологических особенностей, его окружения.

Они малы пока, самые младшие в школе. Но внимания к себе требуют большого. Привитое, усвоенное в первые школьные годы сказывается на протяжении всей жизни. Заложенное с детства прочно и устойчиво. Вот почему воспитание играет такую большую роль уже с первых школьных дней. Сегодняшние дети через несколько лет будут полновластными хозяевами жизни. Учитель должен понимать, что в его сегодняшней работе зреет Завтра, набирает силу Будущее.

Это предъявляет высокие требования к учителю. Еще А.С. Макаренко писал: « Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет». Значит, воспитание надо начинать с себя. Необходимо постоянное внимание и к собственному поведению, словам, поступкам: ведь дети смотрят на жизнь, прежде всего глазами своих родителей и учителей.
Учитель должен знать, чем наполнена внутренняя жизнь ребенка, чем заняты его мысли, чувства, куда уходит его энергия, что движет его поступками, к чему он стремится.

Знания, полученные в школе, важны, но не менее ценно, если в учителе видят человека, друга. А это значит, учитель должен быть способным эмоционально отзываться на переживания других людей, ценить их внутренний мир. Как найти контакт с детьми, как проникнуть в их маленький мир? Только глубоким проникновением в смысл их поступков, апеллируя к доброте, великодушию, чувству юмора, живой любознательности.

Классный руководитель являет­ся тем лицом, которое имеет возможность находить пути воспитания всесторонне развитой, здоровой, нравственно-полноценной личности, а воспитательная система класса позволяет создать такие условия, в которых возможно будет формирование лич­ности с правильными жизненными ценностными ориентирами.

***Цель:***

формирование успешной личности, способной строить жизнь, достойную человека – гражданина.

***Задачи:***

* Создание для каждого ребенка ситуации успеха как «стартовой площадки» но­вого витка его личностного роста.
* Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.
* Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
* Создание условий для личностного и профессионального самооп­ределения, формирование стремления к профессиональной самореализации.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

**Статус проекта**– проект школьного уровня.

**Сроки реализации:** сентябрь 2022 г. – май 2025г.

**Целевая группа проекта:** обучающиеся 9 класса МБОУ «Телейская СОШ».

**Направления воспитательной работы:**

* Я гражданин своей Родины.
* «Знание - сокровище, которая повсюду следует за тем, кто им обладает»
* Выбор профессий: «Сто дорог -твоя одна»
* Наше здоровье в наших руках.

**Деятельность классного руководителя с родителями учащихся представлена следующими направлениями и формами:**

***1.Изучение условий семейного воспитания:***

• посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке;

• особенности семейного воспитания;

• беседы, анкетирование родителей;

• сочинения учащихся о семье;

• конкурс творческих работ учащихся “Моя семья”;

• формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

***2.Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе***:

• родительские собрания;

• информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах.

• приглашение на уроки и внеурочные мероприятия;

• регулярная проверка дневников.

***3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.***

***4.Взаимодействие с родительским комитетом:***

• помощь в планировании и организации различных видов деятельности;

• помощь в работе с социально неблагоприятными семьями;

• с учреждениями дополнительного образования.

***5.Совместная деятельность родителей и учащихся:***

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

***6.Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей:***

 • родительские собрания;

• заседания родительского комитета;

• четкие и лаконичные записи в дневниках;

• записки – извещения.

2. Работа с педагогами, работающими в классе:

• изучение учебной мотивации учащихся, поиск путей ее повышения;

• изучение учебных интересов учащихся и их учет педагогами;

• выявление степени развития учебных умений учащихся в учебной деятельности;

• развитие коммуникативных умений педагогов;

• сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности;

• помощь педагогов учащемуся по ликвидации пробелов.

**Я гражданин своей Родины.**

Данное направление соответствует патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств. Это направление одно из ведущих в моей воспитательной системе. Учащиеся моего класса принимают активное участие во всех военно-патриотических мероприятиях, проводимых в школе.

***Цель направления:***

Формирование гражданской позиции, патриотизма, юридической грамотности, знание законов, своих прав и обязанностей, знание о правовых нормах как регуляторе поведения человека в обществе.

***Задачи:***

* воспитание личности духовной, нравственной, социально-адаптированной к современному обществу;
* обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* формирование правовой культуры.

Каждый понедельник поднятие флагов, исполнение гимна РФ и РС(Я), линейка, проведение 1 уроком классный час «Разговоры о важном» (с 9 по 11 классы)

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата  |
| 1 | День государственности РС(Я) | Классный час | 27.09.22 |
| 2 | «Праздник Народного единства» | беседа | 4.11. 20222 |
| 3 | Традиционная подледная рыбалка Мунха, мальчики  | рыбалка | 08.11.2022 |
| 4 | День национальных настольных игр Хабылык, Хаамыска | Мастер-класс | 09.11.2022 |
| 5 | Всероссийский день правовой помощи детям «Я ребенок- я гражданин» | Классный час, викторина | 20.11.2022 |
| 6 | Выборы и я. Школьный выбор лидера-2023 г.  | Работа в команде, выборы | 24.11.2228.11.2022 |
| 7 | День неизвестного солдата  | Классный час | 03.12.2022 |
| 8 | День Героев Отечества | Деловая игра | 09.12.22 |
| 9 | "День защитников Отечества". | мероприятие | 23.02.23 |
| 10 | "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!". День Победы | Парад, тимуровская помощь | 09.05.23 |
| 11 | День Пионерии | Школьная Зарница | 23.05.2023 |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата  |
|  | День государственности РС(Я) | Классный час | 27.09.23 |
| 1 | «Праздник Народного единства» | беседа | 4.11. 2023 |
| 2 | Всероссийский день правовой помощи детям "Ус­тав школы - основной за­кон школьной жизни" |  | 20.11.2023 |
| 3 | «Поговорим об ответственности».. Школьный выбор лидера-2024 г.  | Классный час,выборы | 24.11.2328.11.2023 |
| 4 | День неизвестного солдата  | Классный час | 03.12.2023 |
| 5 | День Героев Отечества. "Горжусь тобой, моя Россия". | Деловая игра | 09.12.23 |
| 6 | "День защитников Отечества". Смотр песни и строя. "Счастливый случай". | Школьное мероприятие, классный час | 23.02.24 |
| 7 | День Победы | Парад, тимуровская помощь | 09.05.24 |
| 8. | День Пионерии | Школьная Зарница | 23.05.2024 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата  |
|  | День государственности РС(Я) | Классный час | 27.09.24 |
| 1 | «Праздник Народного единства» | беседа | 4.11. 2024 |
| 2 | Всероссийский день правовой помощи детям "Человек и закон". | Деловая игра | 20.11.2024 |
| 3 | Школьный выбор лидера-2024 г.  | выборы | 24.11.2428.11.2024 |
| 4 | День неизвестного солдата  | Классный час | 03.12.2024 |
| 5 | День Героев Отечества. "Служение От­чизне - право или обязан­ность" | Беседа  | 09.12.24 |
| 6 | "День защитников Отечества". Смотр песни и строя. "Счастливый случай". | Школьное мероприятие, классный час | 23.02.25 |
| 7 | День Победы. «О любви и войне». | Парад, литературно-музыкальная композиция | 09.05.25 |
| 8. | День Пионерии | Школьная Зарница | 23.05.2025 |
| 9. | Традиционный отчетный концерт | концерт | Май 2025 |
| 10. | Выпускной. Традиционные подарки от выпускников для аллеи  | выпускник | Июнь 2025 |

***Ожидаемый результат:***

Сформированность у обучающихся соответствующих знаний о правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государ­ством, требующих самостоятельного, осознанного выбора поведения; сформирован­ность патриотических чувств и сознания молодежи на основе системы ценностей отече­ственной культуры, истории, искусства.

 **«Знание- сокровище, которая повсюду следует за тем, кто им обладает»**

***Цель:***

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей каждого ученика в меру его возможностей, обеспечение развития познавательной активности учащихся.

***Задачи:***

* Создание ситуации успеха в учебе.
* Научить самостоятельно получать знания, используя различные технические средства.
* Обеспечить переход на более качественный уровень усвоения знаний.
* Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата |
| 1 | День Знаний  | Школьное мероприятие | 01.09.2022 |
| 2 | «Музыка и мы» | беседа | 01.10.2022 |
| 3 | «Красота внешнего облика. Мои жесты» | беседа | Октябрь 2022г. |
| 4 | Родительское собрание. Встреча учителей-предметников и родителей. Тема ГИА-2022, ОГЭ» | собрание | 17.11.2022 |
| 5 | Тренировочный экзамен  | Подготовка к ГИА-23 | 17.09.2022-24.09.2022 |
| 6 | Предметные недели | Участие в школьной предметной недели | По плану школы |
| 7 | Контроль успеваемости  | контроль | В теч учебного года |
| 8 | Участие в школьных и муниципальных олимпиадах | По графику школы, улуса | По плану |
| 9 | Участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских НПК | По плану школы | По плану |
| 10 | Тренировочный экзамен  | Подготовка к ГИА-23 | Февраль 2023 |
| 11 | Расширенное совещание 9 классов | Собрание учителей-предметников, родителей, обучающихся | Март 2023  |
| 12 | ГИА-2023 | экзамен | Май-июнь 2023 |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | дата |
| 1 | День Знаний  | Школьное мероприятие | 01.09.2023 |
| 2 | Предметные недели | Участие в школьной предметной недели | По плану школы |
| 3 | Контроль успеваемости  | контроль | В теч учебного года |
| 4 | Участие в школьных и муниципальных олимпиадах | По графику школы, улуса | По плану |
| 5 | Человек и творчество. Великие творения человечества. | классный час с презентацией |  |
| 6 | День родного языка и письменности в РС(Я)  | Беседы, классные часы | 13.02.2024 |
| 7 | Международный день родного языка  | Неделя якутского языка | Февраль 2024 |
| 8. |  |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | дата |
| 1 | День Знаний  | Школьное мероприятие | 01.09.2024 |
| 2 | «Музыка и мы» | беседа | 01.10.2024 |
| 3 | «Красота внешнего облика. Мои жесты» | беседа | Октябрь 2024 |
| 4 | Родительское собрание. Встреча учителей-предметников и родителей. Тема ГИА-2022, ЕГЭ» | собрание | 17.11.2024 |
| 5 | Тренировочный экзамен  | Подготовка к ГИА-25 | 17.12.2024-24.12.2024 |
| 6 | Предметные недели | Участие в школьной предметной недели | По плану школы |
| 7 | Контроль успеваемости  | контроль | В теч учебного года |
| 8 | Участие в школьных и муниципальных олимпиадах | По графику школы, улуса | По плану |
| 9 | Участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских НПК | По плану школы | По плану |
| 10 | Тренировочный экзамен  | Подготовка к ГИА-25 | Февраль 2025 |
| 11 | День родного языка и письменности в РС(Я)  | Беседы, классные часы | 13.02.2024 |
| 12 | Международный день родного языка  | Неделя якутского языка | Февраль 2024 |
| 13 | Расширенное совещание 11 классов | Собрание учителей-предметников, родителей, обучающихся | Март 2025  |
| 14 | ГИА-2025 | экзамен | Май-июнь 2025 |

***Другие формы работы классного руководителя:***

1. Подготовка учащихся к выпускным экзаменам:
- значение семьи в ответственные моменты жизни;
- готовность учащихся к сдаче экзамена;
- порядок аттестации основной и средней школы.

**Выбор профессий: «Сто дорог -твоя одна»**

Виктор Гюго: «Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя в свою семью от неуверенности в завтрашнем дне».

***Цель:***

Осознание учащимися общественной и личностной значимости труда, перспектив своего участия в нём; формирование стремления к профессиональной самореализации.

***Задачи:***

* формирование адекватных профессиональных притязаний;
* создание условий для личностного и профессионального самооп­ределения,
* знакомство с условиями успешного профессионального определения.
* формирование адекватных представлений об экономической ситуации в стране.

***Формы***

* Привлечение учащихся к занятиям в кружках, факультативах и спецкурсах.
* Психологические диагностики, тренинги, игры, мониторинг результата.

Проделанные работы педагога-психолога:

Методика Е.А.Климова в конце 8 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Типы  | Имена обучающихся | Общий процент от общего процента обучающихся класса |
| 1 | «человек – природа» | Крюков Александр, Монастырев Андриан, Максимова Изабелла | 20% |
| 2 | «человек – художественный образ». | Монастырев Владислав, Смирникова Виолетта, Смирникова Екатерина, Максимова Алгыстана, Свинобоева Хаарчаана | 33,3% |
| 3 | «человек – техника». | Ксенофонтов Эрчим | 6,6% |
| 4 | «человек – знаковая система» | Михайлов Артемий, Спиридонова Любовь, Иванов Андрей | 20% |
| 5 | «человек – человек».  | Ефимов Егор, Спиридонова Люба | 13,4% |

**Итоги опросника Профессиональных склонностей. IX кл (20.11.2022)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процент | ФИО обучающихся | Склонность  |
| 6,6% | Михайлов Артемий  | ***- склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.*** Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума |
| 46,6% | Монастырев Андриан. Максимова Алгыстана, Максимова Изабелла, Иванов Андрей Крюков Александр Ефимов ЕгорСпиридонова Любовь | ***- склонность к работе с людьми.*** Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения |
| 20% | Свинобоева Хаарчаана. Монастырев Владислав Смирникова Екатерина | ***- склонность к эстетическим видам деятельности.*** Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость |
|  6,6% | Смирников Аркадий  |  |
| 13,3% | Смирникова Виолетта, Ефимов Егор  | ***- склонность к экстремальным видам деятельности.*** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам |
| 6,6% | Хоютанов Дьулустан  |  |
| 6,6% | Ксенофонтов Эрчим  | ***- склонность к практической деятельности.*** Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий***5 - склонность к экстремальным видам деятельности.*** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Форма проведения | Дата  |
| 1 | Индивидуальные работа педагога-психолога с обучающимися | беседы | Октябрь-ноябрь 2022 |
| 2 | “Труд в нашей жизни” | беседа | 26.01.2023 |
| 3 | Встреча с успешными выпускниками школы | Деловая игра | 15.03.2023 |
| 4 | Всемирный день авиации и космонавтики | Классный час |  12.04.2023 |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Форма проведения | Дата  |
| 1 | Работа психолога. | Индивидуальная работа  | Октябрь-ноябрь 2023 |
| 2 | «Мир профессий и твоё место в нём». | Классный час | Октябрь 2023 г. |
| 3 | "Разделение труда. Классификация профессий". | Классный час | 23.11.2023 |
| 4 | Встреча с успешными выпускниками школы | Деловая игра | Декабрь 2023 |
| 5 | Встречи с представителями различных профессий | Экскурсия по СПО, ВУЗ Чурапчинского улуса | Март 2024 |
| 6 | "В поисках будущей профессий» | классный час | Апрель 2024 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Форма проведения | Дата  |
| 1 | «Влияние темперамента на выбор профессии» | Индивидуальная работа  | Октябрь-ноябрь 2024 |
| 2 | Дни открытых дверей в вузах. | Экскурсия СВФУ г. Якутск | Октябрь 2024 |
| 3 | "Новое время — новые профессии" | классный час с презентацией | Декабрь 2024 |
| 4 | Встреча с успешными выпускниками школы | Деловая игра |  Январь 2025 |
| 5 | Встречи с представителями различных профессий | Экскурсия по СПО, ВУЗ Чурапчинского улуса | Март 2025 |

***Ожидаемый результат:***

формирование адекватных профессиональных притязаний, определение сферы самоутверждения учащихся, на основе формирования понятий «смысл жизни», «идеал», «счастье».

***Другие формы работы классного руководителя:***

1. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации обучающихся:
- информация об учебных заведениях, в которые может поступить обучающийся основной и средней школы;

- рекомендации психолога по профориентации;
- анализ профессиональных интересов обучающихся.

***Наше здоровье в наших руках.***

Данное направление соответствует физическому и экологическому, половому воспитанию обучающихся. Физическое воспитание есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.

***Цель:***

Научить выживать в непростых условиях современной жизни, сохраняя при этом психическое и физическое, половое здоровье обучающихся.

***Задачи:***

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Взаимодействие с медицинскими учреждениями для построения индивидуальных карт здоровья.
* Профилактика асоциального поведения учащихся.

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата  |
| 1 | «Здоровье – бесценное богатство». | анкетирование | Октябрь, ноябрь 2022 |
| 2 | «О вкусной и здоровой пище». | беседа | Ноябрь 2022 |
| 3 | «Правила дорожные знать каждому положено». | цикл бесед | Октябрь, ноябрь 2022 |
| 4. | Внутришкольный волейбол | Спортивные игры | 11.11.2022 |
| 5 | Ежегодный «Муус ылыыта» | Мероприятие  | 15.11.2022 |
| 6 | Спортивные игры по многоборью «Үрүҥ Уолан” | Спортивные игры | 16.12.2022 |
| 7 | «Умелые пожарные». | Классный час | Декабрь 2023 |
| 8 | «Урок здоровья». |  классный час | Январь 2023 |
| 9 | "Режим дня" | беседа | Март 2023 |
| 10 | «Формула здоровья». | дискуссия | Март-апрель 2023 |
| 11 | Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. | Цикл бесед | Май 2023 |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата  |
| 1 | Кросс Нации 2024 | Бег на свежем воздухе | Сентябрь 2023 |
| 2 | Медосмотр обучающихся | Осмотр здоровья | Октябрь 2023 |
| 3 | «Как уберечься от гриппа?» | классный час с приглашением медработника | Октябрь-ноябрь 2023 |
| 4 | Между нами девочками «Личная гигиена» (половое воспитание), для мальчиков отдельно | Беседы с приглашением медработника | Декабрь 2023 |
| 5 | Спортивные игры по многоборью «Үрүҥ Уолан” | Спортивные игры | 16.12.2023 |
| 6 | «Наше здоровье» (приёмы автономного существования человека). | Классные часы | Февраль 2024 |
| 7 | «Курение, алкоголь и подросток» | Цикл бесед с приглашением медработника | март 2024 |
| 8 | Стресс в нашей жизни. | Тренинги | Апрель 2024 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма проведения | Дата  |
| 1. | Кросс Нации 2024 | Бег на свежем воздухе | Сентябрь 2024 |
| 2. | «Курение, алкоголь и подросток» | бесед с приглашением медработника | Октябрь 2024 |
| 3. | Спортивные игры по многоборью «Үрүҥ Уолан” | Спортивные игры | Декабрь 2024 |
| 4. | «Как уберечься от гриппа?» | классный час с приглашением медработника | Март 2025  |

**Анализ воспитательной работы**

**обучающихся 8 класса за 2021-2022 учебный год.**

На конец учебного года 8 класса окончили всего 14 обучающихся: 6 девочек и 8 мальчиков, все они успешно освоили программу и выпущены из 8 класса. По итогам годовой качество обучения класса 57,1 % : Крюков Саня, Ксенофонтов Эрчим, Максимова Алгыстаана, Максимова Изабелла, Михайлов Артемий, Свинобоева Хаарчаана, Смирникова Виолетта, Спиридонова Люба. В течение учебного года у обучающихся класса не было пропусков уроков по неуважительным причинам. Конфликтные ситуации на уроках отсутствовали, все ребята работали в тесном контакте с одноклассниками и учителями. Весь учебный год велась работа по внедрению воспитательной системы, апробации выбранных форм и методов. Со стороны родителей осуществлялся контроль за учебной и внеклассной деятельностью детей, что в определенной мере влияло на учебный и воспитательный процесс.

В учебном году в классе обучалось 14 ребят: 8 мальчика и 6 девочек. В классе имеются дети из:

 • Многодетных семей – Романова Л.Д, Дьяковская В.В, Смирникова М.И, Смирникова С.С, Максимов В.Н, Попова С.Е, Крюкова Т.А, Монастырева С,П

• Мать одиночка – Ксенофонтова Ч.М.;

Цель воспитательной работы: создание системы гражданско – патриотического, духовно – нравственного, правового воспитания. В начале года поставлены следующие задачи:

 • Развивать нравственную самооценку учащихся. Готовить их с самовоспитанию и самоанализу

 • Формировать доброжелательное отношение в классном коллективе, гармонично развивать личность ребенка, сплотить коллектив.

• Формировать здоровый образ жизни у учащихся.

• Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.

 • Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, обслуживающим персоналом. У ребят сформированы ценностные ориентиры, все позитивно относятся к людям, труду, учебе.

Классное сообщество играет важную роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Для всех ребят класса определены должности актива, но они выполняли все функции с помощью классного руководителя, особой инициативы не проявляли.

В целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплоченности классного коллектива повысился, чему способствовало проведение различных мероприятий, беседы, игры. Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах. Самостоятельно готовили классные часы, на которых рассматривали вопросы культуры поведения, общения.

 За прошедший учебный год были проведены классные часы в соответствии с планом, которые носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. «Урок Победы», классный час, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты», классный час, «Единый день безопасности ДД», профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности», классный час, посвященный Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты», классный час, классный час-беседа "Посеешь привычку - пожнешь характер", международный день толерантности, профилактическая беседа «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?», День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, проведена работа в подготовке, участии мероприятий, посвященных 77-ой годовщине Победы в ВОВ. А также внеклассные мероприятия: «Дары осени», «Новый год школы», «23 февраля», «8 марта», «День танца». Осенью и весной выход на природу.

Проведены инструктажы по ТБ.

Часто проводились беседы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи, по повышению культурного поведения учащихся в целом.

Особое значение имела работа по формированию здорового питания и правильного режима дня школьника. Проводились беседы о правильном питании. В течение всего учебного года 100% учащихся получали полноценное питание в школьной столовой.

Социально – психологический микроклимат в классе благоприятный. Ребята друг к другу проявляют тактичность, вежливость, внимание. К учителям и школе доминирует уважение, завышенная самооценка для ребят класса не характерна.

Следует отметить, что у учащихся ещё не совсем сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию, но на критику со стороны реагируют адекватно, принимают советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

В течение 2021 – 2021 учебного года классным руководителям по плану было проведено четыре тематических классных собрания и два по возникшим вопросам. Практически все родители посещали.( две из них через Зуум платформы)

Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения («О выполнении Устава школы», «О вежливости, о деликатности, о культуре речи, поведении», «Уроки нравственной чистоты», «О правовой ответственности»). С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. Это хорошая контактная работа между учителями предметниками.

Весной учебного года проводился посещение семей. Хочется отметить, что в классе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Исходя их проведенного анализа, классный руководитель ставит перед собой и классным коллективом следующие цели и задачи воспитательного процесса в 9 классе на 2022 – 2023 учебный год:

Цель: формирование у учащихся основ профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах; формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания, изучение своих личностных особенностей, интересов и склонностей.

 Задачи:

1. Формировать готовность выпускников к сдаче ГИА, к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей общества, его развития и благополучия.

2. Развивать способность адаптироваться в реальных социально-экономических условиях

***Работа с родителями.***

*Принципы взаимной деятельности:*

• Обращение к чувству родительской любви и уважение ее;

• Доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;

• Позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.